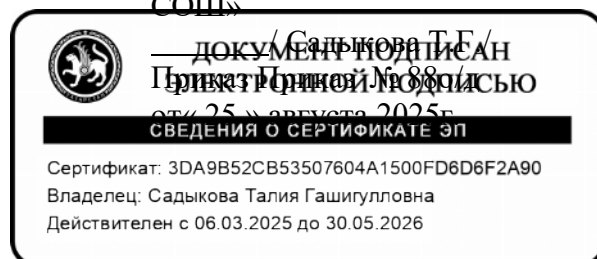


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Нармонская СОШ»
Протокол № 1
от «20» августа 2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Нармонская
СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Русский язык» 8 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Королёва Елена Анатольевна,
учитель начальных классов первой квалификационной категории.

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю) для индивидуального обучения.

Цель программы: формирование коммуникативно-речевых умений, владение которыми даст возможность обучающимся максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное положение в обществе.

Задачи:

- формировать у каждого обучающегося умения и навыки в рамках программы и учебного плана;
- обучать точному выбору слов для выражения мысли, их применению в предложении и тексте;
- вырабатывать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;
- формировать культуру устной и письменной речи, воспитывать культуру труда;
- формировать учебную мотивацию, навыки самоконтроля и самооценки деятельности обучающихся;
- воспитывать интерес к родному языку, родному краю на местном материале;
- научить приемам самостоятельной индивидуальной работы, работы в группах.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЗУН:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

различать части речи;

строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

писать изложение и сочинение;

оформлять деловые бумаги;

пользоваться словарем.

главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;

название частей речи, их значение;

наиболее распространенные правила правописания слов.

Содержание программного материала

№ раздела	Содержание	Знания	Умения
1.Повторение.	Простые и сложные предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.	Должны усвоить: главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения	Должны уметь: выделять подлежащее, сказуемое и второстепенные члены в предложении; строить простое распространенное предложение с однородными членами; строить сложное предложение с союзами и, а, но.
2.Слово.	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые	Должны усвоить: названия частей слова и их значение	Должны уметь: разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.

	<p>гласные и согласные в корне слов.</p> <p>Сложные слова.</p> <p>Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.</p>		
3.Имя существительное.	<p>Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение.</p> <p>Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.</p>	<p>Должны усвоить:</p> <p>понятие имени существительного и его грамматические категории;</p> <p>знать правила правописания падежных окончаний существительных</p>	<p>Должны уметь:</p> <p>выделять имя существительное как часть речи.</p>
4.Имя прилагательное.	<p>Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.</p> <p>Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.</p>	<p>Должны усвоить:</p> <p>понятие имени прилагательного и его грамматические категории,</p> <p>связь с именем существительным;</p> <p>знать правила правописания родовых и падежных окончаний прилагательных</p>	<p>Должны уметь:</p> <p>выделять имя прилагательное как части речи.</p>
5.Местоимение.	<p>Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.</p> <p>Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений.</p>	<p>Должны усвоить:</p> <p>понятие местоимения, его грамматические категории;</p> <p>знать правила правописания</p>	<p>Должны уметь:</p> <p>выделять местоимение как часть речи.</p>

	<p>Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.</p> <p>Раздельное написание предлогов с местоимениями.</p>	личных местоимений	
6.Глагол.	<p>Понятие о глаголе.</p> <p>Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее и будущее) и числам.</p> <p>Неопределенная частица не с глаголами.</p> <p>Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица–шь, -сья.</p> <p>Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.</p> <p>Глаголы на –ся (-сь).</p>	<p>Должны усвоить:</p> <p>понятие глагол и его грамматические категории;</p> <p>знать правила правописания глаголов в соответствии с программой 7 класса</p>	<p>Должны уметь:</p> <p>выделять глагол как части речи</p>
7.Предложение	<p>Простое и сложное предложение.</p> <p>Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.</p> <p>Простое предложение с однородными членами.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных.</p> <p>Распространенные однородные члены предложений.</p> <p>Бессоюзное перечисление однородных членов с одиночным союзом и, союзами, а, но, повторяющимся союзом и. Знаки</p>	<p>Должны усвоить:</p> <p>главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;</p> <p>понятие о простом и сложном предложении</p>	<p>Должны уметь:</p> <p>строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;</p> <p>писать изложения и сочинения;</p> <p>оформлять деловые бумаги</p>

	препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.		
--	--	--	--

Календарно-тематический план учебного предмета

«Русский язык» 8 класс


№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
Повторение				
1.	Предложение.	1		
2.	Предложение простое и сложное.	1		
3.	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.	1		
4-5.	Однородные члены предложения.	1		
6.	Деловое письмо – объяснительная записка.	1		
Состав слова				
7.	Корень, приставка, суффикс.	1		
8.	Безударные гласные в корне слова	1		
9.	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1		
10.	Непроизносимые согласные в корне слова.	1		
11.	Гласные и согласные в приставках.	1		
12.	Приставка и предлог. Сложные слова.	1		
Имя существительное				
13.	Грамматические признаки имени существительного. Имя собственное.	1		
14.	Существительные единственного числа с шипящими на конце.	1		
15.	Склонение имен существительных в единственном числе. Несклоняемые имена существительные.	1		
16.	Контрольный диктант за I четверть.	1		

	Итого:	16 ч.		
II четверть				
Имя прилагательное				
17.	Согласование имен прилагательных с именами существительными.	1		
18.	Родовые окончания имен прилагательных	1		
19.	Безударные окончания имен прилагательных среднего рода после шипящих.	1		
20.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных.	1		
21.	Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи.	1		
22.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье.	1		
23.	Склонение прилагательных женского рода на –ья.	1		
24.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	1		
Личные местоимения				
25-26.	Лицо и число местоимений. Местоимения 3 лица ед. числа.	2		
27.	Склонение личных местоимений.	1		
28.	Контрольный диктант за II четверть.	1		
29.	Упражнения на закрепление.	1		
30.	Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола.	1		
31.	Правописание шипящих на конце слова.	1		
	Итого:	16 ч.		
III четверть				
Глагол				
32.	Изменение глаголов по временам.	1		
34.	Прошедшее время глаголов. Род и число. «Не» с глаголами.	1		
35.	Изменение глаголов по лицам и числам.	1		

36.	Глаголы 1-го лица.	1		
37.	Глаголы 2-го лица.	1		
38.	Глаголы 3-го лица.	1		
39.	Глаголы на -тся, -ться.	1		
40-41.	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение глаголов I, II.	2		
42-43.	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	2		
44-45.	Второе спряжение глаголов.	2		
46-47.	Первое спряжение глаголов.	2		
48.	Различай глаголы I и II спряжения.	1		
49.	Контрольный диктант за 3 четверть.	1		
50.	Повторение. Способы проверки безударных окончаний.	1		
51.	Предложение. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1		
52.	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
	Итого:	20 ч.		
IV четверть				
53.	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах.	1		
54.	Обращение. Знаки препинания при обращениях.	1		
55.	Сложные предложения.	1		
56.	Сложные предложения с союзами И, А, НО.	1		
57-58.	Союзные слова. Упражнения на закрепление.	2		
59.	Повторение. Состав слова, правописание приставок. Ъ знак в приставках после согласных.	1		
60.	Контрольный диктант за год.	1		
61.	Правописание безударных окончаний.	1		
62-63.	Однородные слова. Правописание орфограмм в различных частях слова.	2		
64-65.	Предложения простые и сложные. Главные и второстепенные члены предложения.	2		

	Правописание ударных и безударных гласных в корне слова.			
66-70.	Склонение имен существительных. Имя прилагательное. Местоимение.	3		
	Итого:	18 ч.		
	Итого за год:	70 ч.		

Лист согласования к документу № 1654 от 10.09.2025
Инициатор согласования: Садыкова Т.Г. Директор
Согласование инициировано: 10.09.2025 14:26

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		 Подписано 10.09.2025 - 14:26	-